

Татарстан Республикасы
Бөгелмә муниципаль районы
муниципаль бюджет белем
бирү учреждениесе

Муниципальное бюджетное
учреждение образования
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

423230, Бөгелмә шәһәре,
14 Каһарман урамы, 39 нчы йорт
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603
№ 1531

423230, г.Бугульма,
ул. 14-Павших, 39
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603
“ 24 ” 09 20 10 г.

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

Муниципальное бюджетное учреждение образования направляет Вам протокол совещания руководителей образовательных учреждений с приложениями для учета и использования в работе.

Приложение: на ___ л. в 1 экз.

Начальник
учреждения образования



В.В. Кульбеда

А.Я.Муханова
8(85594)6-55-04

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района-
начальник управления образованием



В.В. Кульбеда

ПРОТОКОЛ
совещания руководителей образовательных учреждений

от «24» 09 2020 года

№ 3

Председатель: В.В. Кульбеда

Секретарь: А.Я. Муханова

Присутствовали: руководители образовательных учреждений (по списку)

Повестка дня:

1. Анализ работы управления образованием в 2019-2020 учебном году.
2. Организация мониторинга по показателям МСОКО в 2020-2021 учебном году.
3. Реализация ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Разное.

По 1-му вопросу с аналитической справкой работы управления образованием по профессиональному развитию педагогических кадров в 2019/2020 учебном году и постановкой задач на 2020/2021 учебный год выступила заведующая ИМЦ Михайлова Т.Ю.

Отметила, что муниципальные показатели по МСОКО достигнуты. Работа школьных управленческих команд и муниципальных профессиональных объединений педагогов осуществлялась на основе выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогов, поддержки и развития молодых педагогов, педагогов, методического сопровождения педагогической аттестации, конкурсного движения. В 2020/2021 учебном году профессиональное развитие педагогических кадров будет построена с учетом обозначенных проблем в работе с молодыми педагогами на основе использования эффективных моделей наставничества и сотрудничества, в организации целевого обучения выпускников школ по педагогическим специальностям, по повышению числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, по развитию педагогического потенциала сельских школ – участников проектов НПО, подготовке к профессиональным конкурсам. Направления цифровизации образования определены как приоритетные в развитии кадров.

Решили:

1. Признать качество работы управления образованием в 2019/2020 учебном году по профессиональному развитию педагогических кадров удовлетворительным (справка прилагается).
2. В срок до 12.10.2020 разработать рекомендации по устранению выявленных проблем и поставленным задачам на 2020/2021 учебный год (заведующая ИМЦ Михайлова Т.Ю.).

Секретарь:



А.Я. Муханова

Справка о повышении уровня профессиональных компетентностей руководителей Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

В 2020/2021 учебном году направления работы по развитию управленческих кадров образовательных учреждений Бугульминского муниципального района определены в соответствии с единой методической темой «Управление качеством образования на основе реализации национальных проектов и государственных программ в сфере образования», стратегическими целями и задачами нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы,

- государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы»,

- Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2017-2020 годы и на 2021-2025 годы,

а также задачами плана работы управления образованием Исполнительного комитета и муниципального бюджетного учреждения образования Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год.

Директорский корпус образовательных учреждений Бугульминского муниципального района представлен 95 руководителями:

- директора общеобразовательных учреждений – 35;

- заведующие ДОУ – 45;

- директора учреждений дополнительного образования детей – 14;

- директор межшкольного учебного комбината – 1.

Все руководители имеют высшее педагогическое образование, соответствующую подготовку по специальности «менеджмент», в 2019-2021 годах прошли аттестацию на соответствие требованиям квалификационной характеристики по должности «руководитель».

Для организации работы по повышению уровня профессиональных компетентностей руководителей была проведена диагностика актуальных профессиональных компетентностей и ее анализ.

В соответствии с мероприятиями по реализации положения о муниципальной системе оценки качества образования осуществлялся мониторинг результативности работы руководителей, дана оценка эффективности работы педагогических коллективов. Руководители образовательных учреждений с высокими показателями МСОКО были определены управлением образованием руководителями рабочих групп для организации наставничества. При наличии низких показателей по МСОКО управлением образованием для руководителей учреждений были разработаны рекомендации и планы работы по ликвидации обнаруженных недостатков.

В течение учебного года для повышения уровня профессиональных компетентностей руководителей были проведены следующие мероприятия: собеседования с начальником управления образованием, заместителями по учебно-методической и воспитательной работе, активизация участия в грантовых конкурсах и проектах, стажировка на базе эффективно работающих образовательных

учреждений, самообразование, мастер – классы по вопросам оптимальных решений управленческих проблем и задач, разработки механизмов профессиональных компетенций.

Сформирован кадровый резерв в целях обеспечения высокого качества кадрового потенциала руководителей системы образования, удовлетворения потребности Бугульминского муниципального района в руководящих кадрах и сокращения периода их адаптации при назначении на должность, также в целях обеспечения образовательной организации руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, для улучшения качества деятельности образовательной организации.

Формирование резерва и обновление списков кандидатов в начале учебного года осуществляется из числа педагогов на основе личного желания, по рекомендации управления образованием, руководителей учреждений.

Показатели работы в данном направлении:

- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров: на должность директора - 7 человек, на должность заместителя директора - 10 человек;
- разработаны и реализуются планы индивидуального развития – 100%;
- количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период - 4;
- количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период – 2.

Таким образом, все образовательные учреждения возглавляют руководители с соответствующим образованием, своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию, успешно направляют деятельность педагогических коллективов на развитие инициативы и творчества, повышение качества образовательных условий, процесса и результатов.

Рекомендации по итогам проведения анализа методистам управления образованием:

- Обеспечить увеличения доли руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций.
- Продолжить работу по организации наставничества.
- Продолжить работу с кадровым резервом для своевременного обеспечения образовательной организации руководящим работником, обладающим высоким уровнем профессионализма.
- Совершенствовать систему оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций.

Специалист отдела кадров:



Хабибрахманова М.К.